

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 28 с углублённым изучением
иностранных языков г. Владивостока»**

Утверждаю
Директор МБОУ
«Центр образования № 28»

/Соколова С. В./

Программа рассмотрена
на заседании МО учителей
иностранных языка.
Протокол № 13
«18» июля 2023 год
Руководитель МО

/Воронцова В.В./

**Рабочая программа
по предмету
Корейский язык
для 9 класса
на 2023-2024 учебный год**

**МБОУ «Центр образования № 28
с углубленным изучением иностранных
языков г. Владивостока»**

Подписано электронной подписью

18.09.2023 10:50

директор

Соколова Светлана Викторовна

2536098376-31-1695167941-20230926-3-корей1

Составитель:

Симоненко Е.С.

учитель корейского языка

МБОУ «Центр образования №28»

г. Владивосток 2023 г.

Пояснительная записка

1. Общая характеристика учебного предмета

Программа по корейскому языку составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы курса обучения корейскому языку «Корейский язык. Вводный курс». Авторы: Чжон Доён, Авдеев М. В. Она разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

Изучение корейского языка осуществляется на основании нормативно правовых документов: Закона «Об образовании» от 10.02.1992 года № 3266-1(в редакции Федеральных законов от 13.01.1996 года №12 ФС с изменениями, внесёнными Постановлением Конституционного Суда РФ от 4.10.2000 года № 13-П и дополнениями, внесёнными Федеральными законами.

Программа дает условное распределение учебных часов по крупным разделам курса, а также определяет предметное содержание речи, на котором целесообразно проводить обучение. Она служит ориентиром для разработчиков авторских учебных программ, но не рекомендуется в качестве рабочей, поскольку не содержит распределения учебного материала по годам обучения и отдельным темам.

Иностранный язык (в том числе корейский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «корейский язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Основное назначение корейского языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности использовать иностранный язык в процессе коммуникации в обычных ситуациях как устно, так и письменно (говорение, чтение, аудирование, письмо).

Корейский язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.).
- многоуровневостью (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности).
- многофункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения знаний в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает

уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Изучение корейского языка способствует расширению лингвистического кругозора учащихся, формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

2. Основные содержательные цели

В программе по корейскому языку выделяются три содержательные цели: коммуникативные умения; языковые знания и навыки оперирования ими; социокультурные знания и умения. Основной целью следует считать коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения корейским языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения и письма.

Таким образом, языковые знания и навыки представляют собой часть названных выше сложных коммуникативных умений. Формирование коммуникативной компетенции неразрывно связано и с социокультурными знаниями. Все три указанные основные содержательные цели взаимосвязаны, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «Корейский язык».

3. Задачи обучения

Для достижения этих целей поставлены следующие задачи:

- сформировать умения общаться на корейском языке с учетом речевых возможностей и потребностей школьников, элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме.
- развить личность школьника, его речевые способности, внимание, мышление, память и воображение школьника, мотивацию к дальнейшему овладению корейским языком.
- обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования корейского языка как средства общения.
- освоить элементарные лингвистические представления, доступные школьникам и необходимые для овладения устной и письменной речью на корейском языке.
- приобщить детей к новому социальному опыту с использованием корейского языка: знакомство школьников с миром корейских сверстников, с корейским детским фольклором и доступными образцами художественной литературы, воспитать дружелюбное отношение к представителям других стран.
- сформировать речевые, интеллектуальные и познавательные способности школьников, а также их общеучебных умений.

4. Тематический план

Программа включает в себя следующие темы:

1. Повторение пройденного материала за 8 класс.
2. Урок № 21. «Математика сложнее, чем история»
3. Урок № 22. «С Новым годом!»
4. Урок № 23. «На каникулах еду на Чеджу»
5. Урок № 24. «Волнуюсь, что не пришел домой»
6. Урок № 25. «На одной Земле»
7. Урок № 1. «О себе».
8. Урок № 2. «Мой день».
9. Урок № 3. «Погода».
10. Урок № 4. «Мой распорядок дня».
11. Урок № 3. «В универмаге».
12. Урок № 4. «В ресторане».
13. Урок № 5. «Школьная жизнь».
14. Урок № 6. «Хобби».
15. Подготовка к итоговой аттестации.
16. Контрольные работы.
17. Анализ контрольных работ.
18. Повторение пройденного материала за 9 класс.

5. Требования к уровню подготовки учащихся, оканчивающих школу

В результате изучения корейского языка ученик должен

Знать/понимать

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка
- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка
- особенности интонации основных типов предложений
- название страны/стран изучаемого языка, их столиц
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны/стран изучаемого языка

Уметь

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие)
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, о школе) по образцу
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию

- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5 с.), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем
- списывать текст на иностранном языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей
- писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом) с опорой на образец

Использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- устного общения с носителями корейского языка в доступных школьникам пределах; развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологических барьеров в использовании корейского языка как средства общения
- более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

6. Литература

В основу программы положены следующие учебные материалы:

1. В.В. Верхоляк, Т.Ю. Каплан – Учебник корейского языка 한국어, часть I. Издательство Дальневосточного Государственного Университета, г. Владивосток, 1997. - 212 с.
2. Т.А.Новикова, Н.В.Иващенко – Учебник корейского языка. Начальный курс. М: Издательский Дом «Муравей - Гайд», 2000. – 352 с.
3. Джон Доён, Авдеев М.В. Корейский язык Вводный курс. М: Корейский культурный центр «Духовное наследие», 2006.- 238 с.
4. Начальный курс корейского языка. Издательство - Национальный институт развития международного образования Республики Корея, Республика Корея: 2006, 215 с.
5. Корейский язык (Хангуго чунгып). Национальный институт международного образования Республики Корея. Ун Хи Вон. 2007.-304 с.

Календарно – тематическое планирование

Учитель: Симоненко Е.С.

Класс: 9 «А,Б,В»

Предмет: Корейский язык

Программа (автор, учебник) : Программа, совместно разработанная учителями корейского языка МБОУ «ЦО № 28», "Корейский язык. Вводный курс". Корейский культурный центр "Духовное наследие", Москва, 2009 г.

Количество часов в неделю: 2 часа.

За учебный год: 68 часов.

Количество контрольных работ : 5.

Тематическое планирование

№	Раздел программы	Количество часов	Метод	Объект контроля	Межпредметная связь
1	Повторение пройденного материала за 8 класс	4	ОИ, Р, ЧП	Повторение грамматики, лексики.	Русский язык, корейский язык
2	Урок № 21	4	ОИ, Р, ЧП	Структура корейского предложения, категория множественного числа.	Русский язык, корейский язык

3	Урок № 22	4	ОИ, Р, ЧП	Структура корейского предложения, части речи в корейском языке, члены предложения в корейском языке.	Русский язык, корейский язык
4	Урок № 23	3	ОИ, Р, ЧП	Зависимые имена существительные в корейском языке	Русский язык, корейский язык
5	Урок № 24	4	ОИ, Р, ЧП	Самостоятельные имена существительные, выступающие в роли зависимых.	Русский язык, корейский язык
6	Урок № 25	4	ОИ, Р, ЧП	Особый вид окончаний, завершающих предложение.	Русский язык, корейский язык
7	Урок № 1. «О себе»	4	ОИ, Р, ЧП	Окончание 군요, окончание ㅈ어요, неправильные глаголы на ㄷ.	Русский язык, корейский язык
8	Урок № 2. «Мой день»	4	ОИ, Р, ЧП	Производные наречия.	Русский язык, корейский язык
9	Урок № 3. «Погода»	4	ОИ, Р, ЧП	Соединительные наречия.	Русский язык, корейский язык

10	Урок № 4. «Мой распорядок дня»	4	ОИ, Р,ЧП	Вспомогательные частицы.	Русский язык, корейский язык
11	Урок № 5. «В универмаге»	4	ОИ, Р,ЧП	Двойное прошедшее время, окончание прошедшего времени 되 , вопросительное окончание 나요 , окончание 거든요 .	Русский язык, корейский язык
12	Урок № 6. «В ресторане»	3	ОИ, Р,ЧП	Выражение вежливости к субъекту предложения.	Русский язык, корейский язык
13	Урок № 7. «Школьная жизнь»	4	ОИ, Р,ЧП	Официальный, неофициальный стиль в корейском языке.	Русский язык, корейский язык
14	Урок № 8. «Хобби»	4	ОИ, Р,ЧП	Отрицание в пригласительных и повелительных предложениях, основа глагола 려던 참이다 , грамматическая конструкция 기 전에 , грамматическая конструкция -에 대해서여 , грамматическая конструкция -을 위하여 .	Русский язык, корейский язык
15	Контрольные работы	4	ОИ, Р,ЧП	Проверка и оценка знаний.	Русский язык, корейский язык
16	Анализ контрольных работ	4	ОИ, Р,ЧП	Анализ допущенных ошибок.	Русский язык, корейский язык
17	Повторение	6	ОИ, Р,ЧП	Закрепление пройденного материала.	Русский язык, корейский язык

Поурочное планирование

№	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Вводимые опорные понятия, формируемые навыки	Основные методы	Межпредметная связь
1 ЧЕТВЕРТЬ						
1		Повторение пройденного материала за 8 класс.	1	Повторение грамматических тем, лексики.	ОИ, Р, ЧП	Русский язык, корейский язык
2		Повторение пройденного материала за 8 класс.	1	Основные падежи в корейском языке.	ОИ, Р, ЧП	Русский язык, корейский язык
3		Повторение пройденного материала за 8 класс.	1	Основные падежи в корейском языке.	ОИ, Р, ЧП	Русский язык, корейский язык
4		Повторение пройденного материала за 8 класс.	1	Основные падежи в корейском языке.	ОИ, Р, ЧП	Русский язык, корейский язык
5		Урок 21 «Математика труднее, чем история»	1	Изучение лексики по теме.	ОИ, Р, ЧП	Русский язык, корейский язык
6		Урок 21 «Математика труднее, чем история»	1	Изучение лексики по теме. Урок первичного закрепления.	ОИ, Р, ЧП	Русский язык, корейский язык
7		Урок 21 «Математика труднее, чем история»	1	Изучение грамматики по теме.	ОИ, Р, ЧП	Русский язык, корейский язык, математика
8		Урок 21 «Математика труднее, чем история»	1	Изучение грамматики по теме. Урок вторичного закрепления.	ОИ, Р, ЧП	Русский язык, корейский язык, математика
9		Урок 22 «С Новым годом!»	1	Изучение лексики по теме.	ОИ, Р, ЧП	Русский язык, корейский язык
10		Урок 22 «С Новым годом!»	1	Изучение лексики по теме. Урок первичного закрепления.	ОИ, Р, ЧП	Русский язык, корейский язык
11		Урок 22 «С Новым годом!»	1	Изучение грамматики по теме.	ОИ, Р, ЧП	Русский язык, корейский язык
12		Урок 22 «С Новым годом!»	1	Изучение грамматики по теме. Урок вторичного закрепления.	ОИ, Р, ЧП	Русский язык, корейский язык
13		Урок 23 «На каникулах еду	1	Изучение лексики по теме.	ОИ, Р, ЧП	Русский язык,

		на Чеджу»				корейский язык
14		Урок 23 «На каникулах еду на Чеджу»	1	Изучение грамматики по теме	ОИ, Р, ЧП	Русский язык, корейский язык
15		Урок 23 «На каникулах еду на Чеджу»	1	Упражнения на закрепление	ОИ, Р, ЧП	Русский язык, корейский язык
16		Контрольная работа.	1	Урок проверки и оценки знаний	ОИ, Р, ЧП	Русский язык, корейский язык
17		Анализ контрольной работы.	1	Анализ допущенных ошибок	ОИ, Р, ЧП	Русский язык, корейский язык

2 ЧЕТВЕРТЬ

18		Урок 24 «Волнуюсь, что не пришел домой»	1	Изучение лексики по теме.	ОИ, Р, ЧП	Русский язык, корейский язык, география
19		Урок 24 «Волнуюсь, что не пришел домой»	1	Изучение лексики по теме. Урок первичного закрепления.	ОИ, Р, ЧП	Русский язык, корейский язык, география
20		Урок 24 «Волнуюсь, что не пришел домой»	1	Изучение грамматики по теме.	ОИ, Р, ЧП	Русский язык, корейский язык, география
21		Урок 24 «Волнуюсь, что не пришел домой»	1	Изучение грамматики по теме. Урок вторичного закрепления.	ОИ, Р, ЧП	Русский язык, корейский язык, география
22		Урок 25 «На одной Земле»	1	Изучение лексики по теме.	ОИ, Р, ЧП	Русский язык, корейский язык, география
23		Урок 25 «На одной Земле»	1	Изучение лексики по теме. Урок первичного закрепления.	ОИ, Р, ЧП	Русский язык, корейский язык, география
24		Урок 25 «На одной Земле»	1	Изучение грамматики по теме.	ОИ, Р, ЧП	Русский язык, корейский язык, география
25		Урок 25 «На одной Земле»	1	Изучение грамматики по теме. Урок вторичного закрепления.	ОИ, Р, ЧП	Русский язык, корейский язык, география
26		Урок 1 « О себе»	1	Изучение лексики по теме.	ОИ, Р, ЧП	Русский язык, корейский язык, география
27		Урок 1 « О себе»	1	Изучение лексики по теме. Урок первичного закрепления.	ОИ, Р, ЧП	Русский язык,

						корейский язык
28		Урок 1 « О себе»	1	Изучение грамматики по теме.	ОИ, Р, ЧП	Русский язык, корейский язык
29		Урок 1 « О себе»	1	Изучение грамматики по теме. Урок вторичного закрепления.	ОИ, Р, ЧП	Русский язык, корейский язык
30		Контрольная работа.	1	Урок проверки и оценки знаний	ОИ, Р, ЧП	Русский язык, корейский язык
31		Анализ контрольной работы.	1	Анализ допущенных ошибок	ОИ, Р, ЧП	Русский язык, корейский язык
3 ЧЕТВЕРТЬ						
32		Урок 2 «Мой день»	1	Изучение лексики по теме.	ОИ, Р, ЧП	Русский язык, корейский язык,
33		Урок 2 «Мой день»	1	Изучение лексики по теме. Урок первичного закрепления.	ОИ, Р, ЧП	Русский язык, корейский язык,
34		Урок 2 «Мой день»	1	Изучение грамматики по теме.	ОИ, Р, ЧП	Русский язык, корейский язык
35		Урок 2 «Мой день»	1	Изучение грамматики по теме. Урок вторичного закрепления.	ОИ, Р, ЧП	Русский язык, корейский язык, математика
36		Урок 3 «Погода»	1	Изучение лексики по теме.	ОИ, Р, ЧП	Русский язык, корейский язык, математика
37		Урок 3 «Погода»	1	Изучение лексики по теме. Урок первичного закрепления.	ОИ, Р, ЧП	Русский язык, корейский язык, математика
38		Урок 3 «Погода»	1	Изучение грамматики по теме.	ОИ, Р, ЧП	Русский язык, корейский язык, математика
39		Урок 3 «Погода»	1	Изучение грамматики по теме. Урок вторичного закрепления.	ОИ, Р, ЧП	Русский язык, корейский язык, математика
40		Урок 4 «Мой распорядок дня»	1	Изучение лексики по теме.	ОИ, Р, ЧП	Русский язык, корейский язык
41		Урок 4 «Мой распорядок дня»	1	Изучение лексики по теме. Урок первичного закрепления.	ОИ, Р, ЧП	Русский язык, корейский язык
42		Урок 4 «Мой распорядок дня»	1	Изучение грамматики по теме.	ОИ, Р, ЧП	Русский язык, корейский язык
43		Урок 4 «Мой распорядок	1	Изучение грамматики по теме. Урок вторичного	ОИ, Р, ЧП	Русский язык,

		дня»		закрепления.		корейский язык
44		Урок 5 «В универмаге»	1	Изучение лексики по теме.	ОИ, Р, ЧП	Русский язык, корейский язык
45		Урок 5 «В универмаге»	1	Изучение лексики по теме. Урок первичного закрепления.	ОИ, Р, ЧП	Русский язык, корейский язык
46		Урок 5 «В универмаге»	1	Изучение грамматики по теме.	ОИ, Р, ЧП	Русский язык, корейский язык
47		Урок 5 «В универмаге»	1	Изучение грамматики по теме. Урок вторичного закрепления.	ОИ, Р, ЧП	Русский язык, корейский язык
48		Урок 6 «В ресторане»	1	Изучение лексики по теме.	ОИ, Р, ЧП	Русский язык, корейский язык
49		Урок 6 «В ресторане»	1	Изучение грамматики по теме.	ОИ, Р, ЧП	Русский язык, корейский язык
50		Урок 6 «В ресторане»	1	Упражнения на закрепление.	ОИ, Р, ЧП	Русский язык, корейский язык
51		Контрольная работа.	1	Урок проверки и оценки знаний	ОИ, Р, ЧП	Русский язык, корейский язык
52		Анализ контрольной работы.	1	Анализ допущенных ошибок	ОИ, Р, ЧП	Русский язык, корейский язык

4 ЧЕТВЕРТЬ

53		Урок 7 «Школьная жизнь»	1	Изучение лексики по теме.	ОИ, Р, ЧП	Русский язык, корейский язык
54		Урок 7 «Школьная жизнь»	1	Изучение лексики по теме. Урок первичного закрепления.	ОИ, Р, ЧП	Русский язык, корейский язык
55		Урок 7 «Школьная жизнь»	1	Изучение грамматики по теме.	ОИ, Р, ЧП	Русский язык, корейский язык
56		Урок 7 «Школьная жизнь»	1	Изучение грамматики по теме. Урок вторичного закрепления.	ОИ, Р, ЧП	Русский язык, корейский язык
57		Урок 8 «Хобби»	1	Изучение лексики по теме.	ОИ, Р, ЧП	Русский язык, корейский язык
58		Урок 8 «Хобби»	1	Изучение лексики по теме. Урок первичного закрепления.	ОИ, Р, ЧП	Русский язык, корейский язык
59		Урок 8 «Хобби»	1	Изучение грамматики по теме.	ОИ, Р, ЧП	Русский язык, корейский язык
60		Урок 8 «Хобби»	1	Изучение грамматики по теме. Урок вторичного	ОИ, Р, ЧП	Русский язык,

				закрепления.		
61		Годовая контрольная работа.	1	Урок проверки и оценки знаний.	ОИ, Р, ЧП	корейский язык Русский язык, корейский язык
62		Анализ контрольной работы.	1	Анализ допущенных ошибок.	ОИ, Р, ЧП	Русский язык, корейский язык
63		Повторение.	1	Закрепление пройденного материала.	ОИ, Р, ЧП	Русский язык, корейский язык
64		Повторение.	1	Закрепление пройденного материала.	ОИ, Р, ЧП	Русский язык, корейский язык
65		Повторение.	1	Закрепление пройденного материала.	ОИ, Р, ЧП	Русский язык, корейский язык
66		Повторение.	1	Закрепление пройденного материала.	ОИ, Р, ЧП	Русский язык, корейский язык
67		Повторение.	1	Закрепление пройденного материала.	ОИ, Р, ЧП	Русский язык, корейский язык
68		Повторение.	1	Закрепление пройденного материала.	ОИ, Р, ЧП	Русский язык, корейский язык