

**Отчет о результатах самообследования за 2017 год
структурного подразделения дошкольного образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
« Центр образования № 28 с углубленным изучением иностранных
языков г. Владивостока»**

I. Общая характеристика.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72 общеразвивающего вида г. Владивостока» (далее ДОУ), 01 апреля 2017 прошел процедуру реорганизации путем присоединения к **муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению « Центр образования № 28 с углубленным изучением иностранных языков г. Владивостока».**

Структурное подразделение дошкольного образования МБОУ «ЦО № 28» расположено по адресу г. Владивосток, Светланская, 80 а, вблизи остановки «Дальзавод». Объект занимает двухэтажное, отдельно стоящее здание.

Режим работы — пятидневная рабочая неделя; ежедневная работа с 7.00 до 19.00 часов.

Гибкость режима проявляется к детям, посещающим музыкальную школу, спортивные секции, художественные школы. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. МБОУ ведет свою образовательную, хозяйственную, финансовую и экономическую деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, нормативными актами федерального органа управления образованием, Администрации муниципального образования города Владивостока, Управления образования администрации муниципального образования города Владивостока, Уставом, договором между МБОУ и родителями (законными представителями) воспитанников, иными нормативными правовыми актами, являющимися обязательными для исполнения.

Юридический адрес. 690001 ул. Светланская, 80 а, телефон: (4232) 220-49-98.

Учредитель. Администрация города Владивостока. Структурное подразделение дошкольного образования МБОУ «ЦО № 28» функционирует на основе Устава.

Структурное подразделение дошкольного образования МБОУ «ЦО № 28» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС ДОУ»
- ПОСТАНОВЛЕНИЕ Главного государственного санитарного врача РФ "Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" от 15 мая 2013г. № 26 ОБ;
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении;
- Уставом, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- участие в городских и дистанционных мероприятиях.

Структурное подразделение дошкольного образования МБОУ «ЦО № 28» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

II. Структура управления образовательным учреждением.

2.1. Структурно — функциональная модель управления муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 72 общеразвивающего вида г. Владивостока»

Управление осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью структурного подразделения дошкольного образования МБОУ «ЦО № 28» осуществляется директором, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Директор осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический Совет;
- Попечительский совет.

Общее собрание осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы структурного подразделения дошкольного образования МБОУ «ЦО № 28», обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в структурном подразделении дошкольного образования МБОУ «ЦО № 28» и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников, рассматривает и принимает Устав, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью структурного подразделения дошкольного образования МБОУ «ЦО № 28» определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования, рассматривает проект годового плана работы, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

Попечительский совет структурного подразделения дошкольного образования МБОУ «ЦО № 28» выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в структурном подразделении дошкольного образования МБОУ «ЦО № 28» реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

В структурном подразделении дошкольного образования МБОУ «ЦО № 28» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

2.2. Нормативно-правовое обеспечение управления

Управление осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими локальными документами:

- Договором между структурным подразделением дошкольного образования МБОУ «ЦО № 28» и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Локальные акты
- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству
- Приказы директора МБОУ «ЦО № 28»;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников структурного подразделения дошкольного образования МБОУ «ЦО № 28»
- Правила внутреннего трудового распорядка структурного подразделения дошкольного образования МБОУ «ЦО № 28».
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в структурном подразделении дошкольного образования МБОУ «ЦО № 28»
- Положение о Родительском Комитете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о родительском собрании.
- Положение о контрольной деятельности.
- Положение об оплате труда работников;
- Расписание занятий, учебную нагрузку.
- Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Основные цели и задачи

Цель структурного подразделения дошкольного образования МБОУ «ЦО № 28»: Обеспечить всестороннее (социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно- эстетическое, физическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка — дошкольника виды деятельности — игру, чтение

(восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд.

Задачи структурного подразделения дошкольного образования МБОУ «ЦО № 28» образовательного процесса:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического, физического развития детей;
- Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

В учреждении сложился стабильный, творческий коллектив.

3.2. Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Учреждение почти полностью укомплектовано кадрами, 19 сотрудников заботятся о детях. Образовательный процесс обеспечивается силами 8 педагогов, из которых высшая категория – 1 человека, первая категория - 2, Повышение квалификации проводится ежегодно, систематически, согласно графику аттестации. Образование:

Высшее образование	4	50 %
Среднее специальное педагогическое образование	4	50 %

Категорийность:

Высшая категория	1	12,5 %
Первая квалификационная категория	2	25 %

Повышение квалификации:

Курсы повышения квалификации	7	100 %
Тематические курсы	4	20 %

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,

- творческие отчеты, круглые столы,

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

3.3. Материально-техническое обеспечение.

В учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются:

- групповые помещения – 3
- кабинет заведующего — 1
- методический кабинет — 1
- музыкальный зал-1
- пищеблок — 1
- медицинский кабинет -1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В структурном подразделении дошкольного образования МБОУ «ЦО № 28» не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В настоящее время учреждение оснащено 1 ноутбуком, 2 компьютерами и 2 принтерами, музыкальным центром, плазменным телевизором.

Организованная предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения

педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия с учетом ФГОС. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

В структурном подразделении дошкольного образования МБОУ «ЦО № 28» предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

3.4. Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС.

С целью осуществления всестороннего развития дошкольников используются следующие программы и технологии:

Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО представлена:

- **Примерной основной программой "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.**

Вариативная часть учитывает направление ДОУ, представлена парциальными программами и технологиями:

Дополнительно парциальные программы:

1. Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
2. О.Л. Князева, М.Д. Маханева « Приобщение детей к истокам русской народной культуры».
3. И.А. Лыкова « Цветные ладошки »;

Образовательные технологии:

- «Игры с красками»- Т.В. Королева
- «Развитие связной речи» - Т.В. Иванова
- «Развитие художественных способностей» - Т.С. Комарова
- «Проектная деятельность дошкольников» - Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса
- «Этические беседы с дошкольниками» - В.И. Петрова, Т.Д. Стульник
- « Социально – нравственное воспитание дошкольников» - Р.С. Буре
- « Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» - Л.Ю. Павлова
- « Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» - Т.Ф. Саулина
- « Трудовое воспитание в детском саду» - Л.В. Куцакова
- « Формирование основ безопасности у дошкольников» - К.Ю. Белая

Все программы, реализуемые в структурном подразделении дошкольного образования МБОУ «ЦО № 28» скоординированы таким образом, что в целом учитываются основные положения и подходы программы «От рождения до школы», обеспечивается целостность педагогического процесса.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой дошкольного образования с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

В учреждении организовано дополнительное образование с целью всестороннего развития детей, развития одаренности и творческих способностей.

Дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе:

В рамках образовательной программы и в соответствии с уставными целями и задачами, отбирая содержание работы кружков, педагогический коллектив ориентировался на требования педагогической целесообразности организации детей. Прежде всего, это обеспечение права и возможности каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями.

Цель: реализация планов работы кружков способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей.

Образовательная область	Название услуги	Возрастная группа
Физическое развитие	Кружок «Ловкий мяч»	подготовительная группа
Художественно-эстетическое развитие	Кружок «Умелые ручки»	Старшая группа

Дополнительные образовательные услуги на платной основе:

- «Веселая акварелька» - нетрадиционная техника рисования.
- «Волшебная бумага» - оригами
- «Английский для малышей»

3.5. Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В структурном подразделении дошкольного образования МБОУ «ЦО № 28» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания

ребенка в структурном подразделении дошкольного образования МБОУ «ЦО № 28», участвовать в жизнедеятельности детского сада.

VI. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимные просмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В течение двух лет нет детей с низким уровнем развития. В этом году количество выпускников составило 19 человек. В таблице представлены средние показатели психологической готовности детей к школьному обучению.

Ниже приведена таблица готовности детей к обучению в школе

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
Подготовительная к школе группа, 15 детей				
Май 2017 года				
Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям				
социально-коммуникативное развитие	познавательное развитие	художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие.	Физическое развитие.
73,0 %	80,0 %	77,0 %	80,0 %	89,5 %

Вывод: В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

Можно отметить, что в образовательном процессе намечена позитивная динамика усвоения программного содержания детьми.

С целью повышения уровня воспитательного процесса в МБДОУ, формирования эмоциональной сферы у детей были проведены следующие праздники и развлечения:

- Осенние праздники - музыкальный руководитель Богач И.А;
- День матери «Мамочке любимой» - воспитатели всех групп, музыкальный руководитель – Богач И.А.;
- Утренники, посвященные Новому году – воспитатели всех групп музыкальный руководитель - Богач И.А.;;
- Выпускной бал (музыкальный руководитель – Богач И.А.;, воспитатели: Кречетова А.Я., Коваленко Т. В.)

Воспитательно - образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В структурном подразделении дошкольного образования МБОУ «ЦО № 28» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в городских мероприятиях.

V. Сохранение и укрепление здоровья

Здоровье сберегающая направленность воспитательного образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего структурного подразделения дошкольного образования МБОУ «ЦО № 28» — это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа проводится на основе нормативно — правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" от 15 мая 2013г. № 26 ОБ.

В учреждении разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан **режим дня** с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, медицинским врачом.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий инструктор по физической культуре реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,

- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Уровень физического развития детей

Учебный год	уровень	Общий уровень %	
		Начало года	Конец года
2017 г	Сформированный уровень	16	36
	Частично сформированный уровень	50	34
	Не сформированный уровень	7	3

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие **формы организации детей:**

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Дни здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

В работе большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

VI. Организация питания, обеспечение безопасности.

6.1. Организация питания

Питание детей организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, согласно перспективному, 10 дневному меню. Завоз продуктов

осуществляется централизованно. Каждые 10 дней проводится анализ питания по выполнению натуральных норм, рассчитывается калорийность. В меню представлены разнообразные блюда. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты. Проводится витаминизация третьих блюд. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Бракеражная комиссия систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Организацию питания в осуществлял ООО «Феникс».

Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

6.2. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Для укрепления несанкционированного проникновения и противопожарной безопасности в здании установлены «Тайфун — Секьюрити» охранно-пожарная сигнализация.

Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю. Для условий безопасности разработан паспорт антитеррористической защищенности, согласованный с территориальным подразделением УФСБ России по ПК, Росгвардия, УМВД России по г. Владивостоку, главного управления МЧС России по Приморскому краю.

- Паспорта комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- Инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VII. Финансовое обеспечение функционирования и развития

Хозяйственная деятельность закладывает основы существования ОУ и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем сопровождающие образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы учреждения.

Одной из основных задач в 2017 году стало экономное и эффективное использование денежных средств, выделенных местным бюджетом.

Учреждение является бюджетным и в рамках своей основной деятельности финансируется из городского (муниципального) бюджета через вышестоящую организацию – Управление образования г. Владивостока. В рамках своей внебюджетной деятельности детский сад имеет следующие источники финансирования:

- родительская оплата за содержание детей в ДОУ;
- добровольные пожертвования на ведение уставной деятельности;
- средства внебюджетных фондов (фонд социального страхования)

Родительская плата.

Официальная родительская плата за содержание ребенка в детском саду составляет 2 000 рублей 00 коп.

Компенсационная выплата при наличии документов:

20% - на первого ребенка;

50%- на второго ребенка;

70%- на третьего ребенка.

Льготы для отдельных категорий воспитанников:

многодетные – 50%;

опекуны – 100%;

дети инвалиды – 100%.

IX. Основные нерешённые проблемы.

- приобретение спортивного оборудования;

X. Основные направления ближайшего развития ОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования структурное подразделение дошкольного образования МБОУ «ЦО № 28» должно реализовать следующие направления развития:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников через использование здоровьесберегающих технологий на основе интеграции образовательных областей в совместной образовательной деятельности.
2. Повышение уровня воспитательного потенциала образовательного процесса через развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста.
3. Формирование у детей культуры поведения, безопасного для жизни и здоровья.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности структурного подразделения дошкольного образования МБОУ «ЦО № 28» за 2017 год выявил успешные показатели в деятельности. Учреждение функционирует в режиме развития ФГОС.

Директор МБОУ «ЦО №28»

С.В. Соколова

