

«ПРИНЯТ»

Решением педагогического совета  
МБОУ «ЦО № 28 »

протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «ЦО № 28»  
Соколова С.В.

приказ № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

СОГЛАСОВАН

Главный специалист отдела общего  
образования Управления по работе с  
муниципальными учреждениями  
образования администрации города  
Владивостока

Висицкая В.А.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Центр образования №28 с углубленным изучением иностранных языков**  
**г. Владивостока»**  
**на 2016 - 2017 учебный год**

г. Владивосток

2016

### **Пояснительная записка**

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №28 с углубленным изучением иностранных языков г. Владивостока»

#### **Цели и задачи образовательного учреждения**

Основными целями общеобразовательной организации являются развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

Общеобразовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 28 с углубленным изучением иностранных языков г. Владивостока» на 2016/2017 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

*Целью реализации* основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Сегодня начальное образование призвано решать свою главную *задачу*: закладывать основу формирования учебной деятельности ребёнка – систему учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат, а также становление основ гражданской идентичности личности «Я» как гражданина России, формирование основ умения учиться, духовно-нравственное развитие и воспитание ребёнка младшего школьного возраста, установка на здоровый образ жизни.

*Особенностью содержания* современного начального образования является формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

К числу планируемых результатов освоения образовательной программы НОО МБОУ «Центр образования №28 с углубленным изучением иностранных языков г. Владивостока» отнесены:

- личные результаты - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты - освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты - освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Образовательная программа МБОУ «Центр образования №28 с углубленным изучением иностранных языков г. Владивостока» предназначена удовлетворить потребности:

- ✓ *учащихся* – в расширении возможностей для удовлетворения проявившегося интереса к тому или иному учебному предмету;
- ✓ *родителей* - в потребности выбора программ обучения, обеспечивающих личностное становление и профессиональное самоопределение на основе усвоения традиций и ценностей культуры, в социальной адаптации;
- ✓ *общества и государства* – в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности на сохранение и воспроизводство достижений культуры и воспитание молодого поколения специалистов, способных решать новые прикладные задачи.

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Центр образования № 28 с углубленным изучением иностранных языков г. Владивостока» — обеспечение выполнения требований Стандарта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

— формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными

потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с

ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества,

проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

— сохранение и укрепление физического, психологического и

социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В основе реализации основной образовательной программы (5-6 кл.) лежит системно - деятельностный подход, который предполагает:

—воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного состава;

—формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

—ориентацию на достижение цели и основного результата образования— развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно - познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

—признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной

деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

—учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

—разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 7-11-х классах реализуются основные образовательные программы, соответствующие федеральному компоненту государственного образовательного стандарта. Содержание образования составляет совокупность федерального, регионального компонентов и компонента образовательной организации, сориентировано на усиление профессиональной общеобразовательной подготовки. Научно-педагогическими основами построения учебного плана образовательной организации являются:

- полнота - обеспечивает широту развития личности, а также учет региональных и социокультурных потребностей;

- целостность – необходимость и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь.

- сбалансированность – рациональный баланс между федеральным, региональным и школьным компонентами и между циклами предметов, отдельными предметами и предметами по выбору.

- вариативность является одним из основополагающих принципов. Построение учебных курсов осуществляется в соответствии с принципом возрастающей сложности с учетом возрастных психологических особенностей и возможностей обучающихся, при этом используются разнообразные методы, приемы, формы и обязательно осуществляется адаптация научного материала. Это дает оптимальные возможности для получения широкого образования и реализации индивидуальных творческих запросов, самостоятельного выбора предметов различных циклов для их углубленного изучения, способствует овладению навыками научной работы, осуществляет образовательную допрофессиональную подготовку в высшие учебные заведения.

### **Ожидаемые результаты**

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с образовательной программой МБОУ «Центр образования №28 с углубленным изучением иностранных языков г. Владивостока» в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования:

начальное общее образование (I-IV классы) - результаты, достижение которых гарантируется основной образовательной программой начального общего образования;

основное общее образование (V-VI классы) - результаты, достижение которых гарантируется основной образовательной программой основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО;

основное общее образование (VII-IX) - результаты, достижение которых гарантируется основной образовательной программой основного общего образования, разработанной в соответствии с ФКГОС ООО;

среднее общее образование (X-XI классы) - результаты, достижение которых гарантируется основной образовательной программой среднего общего образования, разработанной в соответствии с ФКГОС СОО.

### **Особенности и специфика образовательного учреждения**

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 28 с углубленным изучением иностранных языков г. Владивостока» реализует следующие общеобразовательные программы:

#### 1. Основные общеобразовательные программы:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование.

#### 2. Дополнительные общеобразовательные программы:

- Физкультурно-спортивная
- Художественно-эстетическая
- Эколого-биологическая
- Научно-техническая
- Военно-патриотическая

- Культурологическая
- Туристско-краеведческая
- Естественно-научная
- Социально-педагогическая
- Спортивно-техническая

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №28 с углубленным изучением иностранных языков г. Владивостока» реализует следующие основные общеобразовательные программы (далее - ООП):

ООП начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);

ООП основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

ООП среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

При составлении учебного плана общеобразовательная организация руководствовалась следующими *нормативными документами*:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный

стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373».

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования».

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312».

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

11. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

14. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

15. Письмо департамента образования и науки Приморского края от 30.01.2015 № 23-01-13/839 «О методических рекомендациях по формированию учебного плана в условиях введения ФГОС ООО».



### **Режим функционирования образовательного учреждения**

Режим функционирования МБОУ «Центр образования №28 с углубленным изучением иностранных языков г. Владивостока» (далее – МБОУ «ЦО №28») устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом МБОУ «ЦО №28».

Обязательное содержание календарного учебного графика определено в приказах Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»».

Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года, четвертей (триместров);
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточных аттестаций.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в I классе — 33 недели. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Продолжительность учебного года среднего общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 2 года не может составлять менее 2380 часов и более 2590 часов.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2016 года.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в I классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Календарный план –график работы МБОУ «ЦО №28» на 2016-2017 учебный год разработан на основании ст.28 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»:

I четверть - 01.09.2016 – 29.10.2016 (8,5 недель).

Каникулы - 30.10.2016 – 06.11.2016 (8 дней).

II четверть - 07.11.2016 – 24.12.2016 (7 недель).

Каникулы - 25.12.2016 – 08.01.2017 (15 дней).

III четверть - 09.01.2017 – 25.03.2017 (11 недель).

Каникулы - 26.03.2017 – 02.04.2017 (8 дней).

IV четверть

03.04.2017 – 19.05.2017 (8 недель) для учащихся 1-х классов

03.04.2017 – 25.05.2017 (8 недель) для учащихся 9,11 классов

03.04.2017 – 27.05.2017 (8 недель) для учащихся 2-8 классов

Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов - 20.02.2017 – 26.02.2017 (7 дней).

Учебный год условно делится на четверти, полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых в II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

МБОУ «ЦО №28» определило режим работы: для учащихся в I-IV классах 5-дневную учебную неделю (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10), а для учащихся в V-XI классах - 6-дневную учебную неделю.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка, часов (при 5-дневной неделе)	21	23	23	23	-	-	-	-	-	-	-
Максимальная нагрузка, часов (при 6-дневной неделе)	-	-	-	-	32	33	35	36	36	37	37

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) - независимо от продолжительности учебной недели, не более 10 часов.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные

дни.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2–4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5–7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8–11 классов – не более 8 уроков.

Начало занятий в 08 часов 00 минут. Обучение осуществляется в две смены.

I смена - 1а, 1б, 1в, 3а, 4а, 5 – 11 классы (18 классов);

II смена - 2а, 2б, 2в, 3б, 4б классы (5 классов).

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь–май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);

рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Продолжительность урока во II–XI классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 30 минут (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

## Расписание звонков.

### 1 смена

1 урок	08.00 – 08.45
2 урок	08.55 – 09.40
3 урок	10.00 – 10.45
4 урок	11.05 – 11.50
5 урок	12.00 – 12.45
6 урок	12.55 – 13.40
7 урок	13.45 – 14.30

### 2 смена

1 урок	13.45 – 14.30
2 урок	14.45 – 15.30
3 урок	15.45 – 16.30
4 урок	16.40 – 17.25
5 урок	17.35 – 18.15

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821-10 в I-XI классах проводятся не менее трех учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю. Кроме того при разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253» (список учебников прилагается).

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента организовано с использованием

учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 № 16).

## **1. Учебный план начального общего образования**

### **Особенности учебного плана**

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

С 01.09.2016 года учебный план I-IV классов МБОУ «ЦО №28» формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373. В данный приказ внесены изменения, а именно:

1. Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241.
2. Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года №2357.
3. Приказ Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года №1060.
4. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1643.
5. Приказ Минобрнауки России от 18 мая 2015 года №507.

### **УМК, используемые для реализации учебного плана**

Обучение проводится по УМК «Школа России» на всех параллелях начального общего образования.

### **Курс ОРКСЭ**

Введение курса «Основы религиозных культур и светской этики» определяется ФГОС НОО.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования

Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312» (но, в части реализации предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» *утратили свою силу* (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»)) в учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов. В 2016-2017 учебном году по выбору родителей реализуется модуль ОРКСЭ «Основы светской этики».

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями);

Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 (с изменениями);

Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Письмо департамента образования и науки Приморского края от 30.01.2015 № 23-01-13/839 «О методических рекомендациях по формированию учебного плана в условиях введения ФГОС ООО».

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, должны обеспечивать реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы начального общего образования.

Углубленное изучение отдельных учебных предметов (английский язык) организовано в условиях пятидневной учебной недели при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10. Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение английского языка используется 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. При этом дополнительное изучение русского языка организовано в рамках внеурочной деятельности.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

План внеурочной деятельности МБОУ «ЦО №28» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность в МБОУ «ЦО №28» реализуется по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Общекультурное
4. Общеинтеллектуальное
5. Социальное

Продолжительность занятий внеурочной деятельности не более 10 часов в неделю, не включаемых в предельно допустимую недельную учебную нагрузку. Проведение внеурочной деятельности в МБОУ «ЦО №28» проводится в соответствии с разработанным планом внеурочной деятельности, с учетом форм организации образовательного процесса и образовательной программы ОУ. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий с учетом СанПиНов не раньше, чем через 1 ч после учебных занятий. Внеурочная деятельность в МБОУ «ЦО №28» предоставляется участникам образовательного процесса на основе их пожеланий (анкетирование родителей).

#### **Деление классов на группы**

Во II-IV классах вводится изучение английского языка, что позволяет сформировать раннюю коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру и для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения. В начальной школе создаются условия для развития мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком, формируется элементарная коммуникативная компетенция и, соответственно, развиваются элементарные коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности, а также элементарные лингвистические представления и общеучебные навыки.

При проведении занятий по иностранному языку (английский язык, 2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

#### **Годовой и недельный учебные планы для I-IV классов**

Годовой учебный план начального общего образования						
Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	



	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		693	782	782	816	3073
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		–	102	102	64	268
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	884	884	884	3345

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Английский язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i> <i>русский язык – 1 час (1 кл.)</i> <i>английский язык – 1 час (2-4 кл.)</i>		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в учебном плане по решению МБОУ «ЦО №28» использована на углубленное изучение английского языка во 2-4 классах (добавление 1 часа в неделю).

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Формы промежуточной аттестации обучающихся указываются по классам и предметам в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация может быть проведена в следующих формах: контрольная работа, тест, защита проекта, комплексная диагностическая работа, собеседование и др.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится.

Предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» производится без оценочной фиксации результатов, с выставлением итогового значения зачет/не зачет.

## **2. Учебный план основного общего образования**

С 01.09.2016 года учебный план в V - VI-х классах МБОУ «ЦО №28» формируется в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и письмом департамента образования и науки Приморского края от 30.01.2015 № 23-01-13/839 «О методических рекомендациях по формированию учебного плана в условиях введения ФГОС ООО».

### **Особенности учебного плана**

ФГОС ООО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897 с учетом изменений внесенных Приказом Министерства образования РФ от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г №1897» основная образовательная программа основного общего образования включает несколько учебных планов для 5-6 классов в рамках ФГОС и 7-9 классов в рамках ФКГОС. Основная образовательная программа основного общего образования в 5-6 классах, реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Общекультурное
4. Общеинтеллектуальное
5. Социальное

Продолжительность занятий внеурочной деятельности не более 10 часов в неделю, не включаемых в предельно допустимую недельную учебную нагрузку. Проведение внеурочной деятельности в МБОУ «ЦО №28» проводится в соответствии с разработанным планом внеурочной деятельности, с учетом форм организации образовательного процесса и образовательной программы ОУ. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий с учетом СанПиНов не раньше, чем через 1 час после учебных занятий. Внеурочная деятельность в МБОУ «ЦО №28» предоставляется участникам образовательного процесса на основе их пожеланий (основанной на анкетировании родителей 4 классов).

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для обеспечения качественного образования. Данная часть учебного плана использована:

- на увеличение часов в 5 классе на изучение предмета английский язык (2 часа в неделю) так как школа имеет статус «школа с углубленным изучением иностранных языков»

- добавление 1 часа в неделю на изучение предмета «Обществознание», в целях сохранения преемственности при изучении данного учебного предмета, а также в связи с наличием учебников с V класса.

- на увеличение часов в 9 классе на изучение предмета «Русский язык» (1 час в неделю), так как материал необходим для итоговой аттестации в 9 классе;
- на увеличение часов в 6,7,8,9 классах на изучение предметов «Английский язык» (1 час в неделю) и «Корейский язык» (7, 9 классы - 2 часа в неделю, 8 классе – 3 часа) для углубленного изучения иностранных языков согласно статуса школы.
- По 1 часу в 8 классах выделено на индивидуально-групповые и факультативные занятия по запросу учащихся. В 6 классах – по 1 часу, 7 классах – по 2 часа.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

### Деление классов на группы

При проведении занятий по английскому и корейскому языкам, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

### Годовой и недельный учебные планы для V - VI классов

Годовой учебный план основного общего образования  
(минимальный в расчете на 5267 часов за весь уровень образования)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26	28	29	30	30	143
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	3	10
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	33	153

**Недельный учебный план основного общего образования  
(второй иностранный язык)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI				
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6				
	Литература	3	3				
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3				
	Второй иностранный язык	2	2				
Математика и информатика	Математика	5	5				
	Алгебра						
	Геометрия						
	Информатика						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2				
	Обществознание		1				
	География	1	1				
Естественно-научные предметы	Физика						
	Химия						
	Биология	1	1				
Искусство	Музыка	1	1				
	Изобразительное искусство	1	1				
Технология	Технология	2	2				
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности						
	Физическая культура	3	3				
Итого		29	31				
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i> <i>английский язык – 2 часа (5 кл.)</i> <i>обществознание – 1 час (5 кл.)</i> <i>английский язык – 1 час (6 кл.)</i> <i>индивидуально-групповое занятие – 1 час (6 кл.)</i>		3	2				
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33				

## Годовой и недельный учебные планы для VII-IX классов

### Годовой учебный план основного общего образования для VII-IX классов на 2016-2017 учебный год

Учебные предметы				Всего
	VII	VIII	IX	

Русский язык	140	105	70	735
Литература	70	70	105	385
Иностранный язык	105	105	105	525
Математика	175	175	175	875
Информатика и ИКТ		35	70	105
История	70	70	70	350
Обществознание (включая экономику и право)	35	35	35	140
География	70	70	70	245
Природоведение				70
Физика	70	70	70	210
Химия		70	70	140
Биология	70	70	70	245
Искусство (Музыка и ИЗО)	70	35	35	280
Технология	70	35		245
Основы безопасности жизнедеятельности		35		35
Физическая культура	70	70	70	350

Итого:	1015	1050	1015	4935
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	175	175	210	910
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	1190	1225	1225	5845

### Недельный учебный план

## для VII-IX классов на 2016-2017 учебный год

Учебные предметы	Количество часов		
	в неделю		
	VII	VIII	IX
Русский язык	4	3	2
Литература	2	2	3
Иностранный язык	3	3	3
Математика	5	5	5
Информатика и ИКТ		1	2
История	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1
География	2	2	2
Природоведение			
Физика	2	2	2
Химия		2	2
Биология	2	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	1	1
Технология	2	1	
Основы безопасности жизнедеятельности		1	
Физическая культура	3	3	3
Предпрофильная подготовка: элективные курсы			2
Итого:	30	31	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (6-дневная неделя):</i>			
<i>русский язык – 1 час (9 кл.)</i>	5	5	4
<i>английский язык – 1 час (7, 8, 9 кл.)</i>			
<i>корейский язык – 2 часа (7, 9 кл.)</i>			
<i>корейский язык – 3 часа (8 кл.)</i>			
<i>индивидуально-групповое занятие – 1 час (8 кл.)</i>			
<i>индивидуально-групповое занятие – 2 часа (7 кл.)</i>			
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	35	36	36

**Перечень курсов предпрофильной подготовки,  
реализуемых в образовательном учреждении в 2016/2017 учебном году, IX классы**

Название элективного курса	Кол-во часов	Кем разработан	Кем утвержден (номер и дата протокола)
«Технология перевода»	1	МО учителей английского языка	Методический Совет протокол №5 от 10.06.2015
«Русский язык для ГИА»	1	МО учителей русского языка	Методический Совет протокол №5 от 10.06.2015

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Формы промежуточной аттестации обучающихся указываются по классам и предметам в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация может быть проведена в следующих формах: контрольная работа, тест, защита проекта, зачет, реферат, комплексная диагностическая работа, собеседование и др.

### 3. Учебный план среднего общего образования

#### Годовой и недельный учебные планы для X-XI классов

##### БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН для среднего общего образования

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Обязательные учебные предметы на базовом уровне

И Н В А Р И А Н Т Н А Я Ч А С Т Ь	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения <1>	
		Базовый уровень	
	Русский язык	70 (1/1)	
	Литература	210 (3/3)	
	Иностранный язык	210 (3/3)	
	Математика	280 (4/4)	
	История	140 (2/2)	
	Обществознание (включая экономику и право)	140 (2/2)	
	Естествознание	210 (3/3)	
	Физическая культура	210 (3/3)	
	ОБЖ	70 (1/1)	

Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях

	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения <1>	
		Базовый уровень	Профильный уровень



В А Р И А Т И В Н А Я Ч А С Т Ь	Русский язык	-	210 (3/3)
	Литература	-	350 (5/5)
	Иностранный язык	-	420 (6/6)
	Математика	-	420 (6/6)
	История	-	280 (4/4)
	Физическая культура	-	280 (4/4)
	Обществознание <2>	70 (1/1)	210 (3/3)
	Экономика	35 (0,5/0,5)	140 (2/2)
	Право	35 (0,5/0,5)	140 (2/2)
	География	70 (1/1)	210 (3/3)
	Физика	140 (2/2)	350 (5/5)
	Химия	70 (1/1)	210 (3/3)
	Биология	70 (1/1)	210 (3/3)
	Информатика и ИКТ	70 (1/1)	280 (4/4)
	Искусство (МХК)	70 (1/1)	210 (3/3)
	Технология	70 (1/1)	280 (4/4)
	ОБЖ	-	140 (2/2)
	ВСЕГО:	не более 2170 (не более 31/не более 31)	
	РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ		
	ВСЕГО:	140 (2/2)	
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ			
ВСЕГО:	не менее 210 (не менее 3/не менее 3)		

ИТОГО:	2520 (36/36)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:	2520 (36/36)

**Недельный учебный план  
для X-XI классов на 2016/2017 учебный год**

	10	11
Русский язык	1	1
Литература	3	3

Английский язык	3	3
Корейский язык		
Математика	4	4
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Физическая культура	3	3
Технология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (6-дневная неделя):</i> русский язык – 1 час (10, 11 кл.) английский язык – 2 часа (10, 11 кл.) корейский язык – 2 часа (10, 11 кл.) математика – 1 час (10, 11 кл.)	6	6
Элективные курсы, факультативные занятия	4	1
Всего	37	33
Максимальный объём учебной нагрузки при 6-дневной учебной неделе	37	33

Учебный план МБОУ «ЦО №28» для X-XI классов реализует модель универсального (непрофильного) обучения с учетом специфики общеобразовательного учреждения (школы с углубленным изучением иностранных языков).

Изучение естественнонаучных дисциплин в X-XI классах обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю, предмет «Физика» – 2 часа в неделю.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению общеобразовательного учреждения использованы:

Предмет	В каких классах представлен школьный компонент
Русский язык	10, 11 кл. (по 1 часу)
Английский язык	10, 11 кл. (по 2 часа)
Корейский язык	10, 11 кл. (по 2 часа)
Математика	10, 11 кл. (по 1 часу)
Элективные курсы	10 кл. (4 часа), 11 кл. (1 час)

**Перечень элективных курсов, реализуемых в образовательном учреждении в  
2016/2017 учебном году  
X-XI классы**

Название элективного курса	Кол-во часов	Кем разработан	Кем утвержден (номер и дата протокола)
«Теория и практика сочинения-рассуждения»	1	Лобода О.А.	Методический Совет протокол №5 от 10.06.2015
«Решение задач по химии»	1	Симанчук Н.И.	
«Решение задач по физике»	1	Белозеров Ю.А.	
«Решение задач по биологии»	1	Головина И.Н.	
«История: теория и практика»	1	Орешкин М.Р.	

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Формы промежуточной аттестации обучающихся указываются по классам и предметам в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация может быть проведена в следующих формах: контрольная работа, тест, защита проекта, зачет, реферат, комплексная диагностическая работа, собеседование и др.

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2016 года